

PRIMEIRA CIRCULAR

O Programa de Pós-Graduação em Linguística, do Centro de Ciências Humanas e Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), promoverá, nos dias 04, 05 e 06 de dezembro de 2019, o V Congresso Nacional de Estudos Linguísticos (CONEL), com o tema “Conquistas e desafios da Pós-Graduação na contemporaneidade”. Seu objetivo é reunir pesquisadores, alunos de Pós-Graduação e de Graduação, professores da Educação Básica e demais interessados em discutir questões pertinentes às diversas áreas da Linguística. O congresso contará com conferências, mesas-redondas, simpósios temáticos, sessões de comunicações, apresentações de pôster e minicursos.

I - Modalidades de participação previstas para o evento:

• **Simpósios Temáticos**

Os participantes poderão submeter seu trabalho a um dos Simpósios do Congresso, a depender da temática de sua pesquisa. Cada Simpósio proposto poderá reunir até 15 trabalhos, distribuídos entre os dias 05 e 06/12/2019, conforme a Programação abaixo. O tempo destinado a cada apresentação será de 20 minutos, sendo reservados os 20 minutos finais de cada sessão para as discussões. A seleção das propostas, a emissão das cartas de aceite e a organização das apresentações dos trabalhos ficarão a cargo dos organizadores de cada Simpósio.

• **Sessões de Comunicações Individuais**

As Sessões de Comunicações, que contemplarão as diferentes áreas da Linguística, são destinadas aos trabalhos cujos temas não se inserirem em nenhum dos Simpósios propostos. As áreas das Sessões de Comunicações serão definidas pela Comissão Organizadora do V Conel, sendo os trabalhos agrupados conforme suas palavras-chave. As sessões comportarão até 05 trabalhos. Cada apresentação terá a duração de 20 minutos, sendo destinados os 20 minutos finais para as discussões.

• **Apresentação de pôster**

Os participantes poderão apresentar os resultados de suas pesquisas em formato de pôster, com exposição durante os coffee breaks, de acordo com a Programação Final do Congresso. Para isso, deverão selecionar a opção “Pôster”, no momento da submissão de seu resumo. Nos pôsteres deverão constar as partes principais do trabalho: introdução com o objeto de estudo e os objetivos, o referencial teórico, os procedimentos metodológicos, os resultados (mesmo parciais) e as referências. Suas dimensões deverão ser: 120 cm de altura e 90 cm de largura.

• **Ouvintes**

Participam desta modalidade pesquisadores, alunos, professores da Educação Básica e demais interessados que assistirem às atividades, sem apresentação de trabalhos.

• **Minicursos**

O V Conel oferecerá diversos minicursos, a serem divulgados brevemente. Cada minicurso poderá receber até 25 participantes, os quais deverão inscrever-se e efetuar o pagamento no site do evento, conforme Quadro de Valores e Prazos para Pagamento, abaixo.

II - Normas para a submissão de resumos:

- A submissão de resumos para apresentação em Simpósios Temáticos e em Sessões de Comunicações Individuais e de pôsteres deverá ser feita exclusivamente no site do evento.
- Os resumos devem conter de 250 a 300 palavras. O texto deve conter os objetivos do trabalho, sua fundamentação teórica, os procedimentos metodológicos adotados e os resultados (ainda que parciais).
- Também deverão ser inseridas as palavras-chave - no mínimo 3 e no máximo 5 -, separadas por vírgula.

Informações importantes:

- 1) Cada resumo poderá ter até 03 (três) autores, sendo que todos deverão inscrever-se no evento e pagar a taxa de inscrição referente à sua categoria, conforme Quadro de Valores e Prazos para Pagamento, abaixo. Cada participante poderá submeter apenas 01 (um) resumo como autor, mas não há limite de submissão como coautores.
- 2) Estudantes de Graduação somente poderão submeter resumos em coautoria com um professor doutor ou mestre. Neste caso, o nome do estudante deverá vir antes do nome de seu orientador. Professores do Ensino Superior e da Educação Básica e alunos de Pós-Graduação poderão submeter resumos individualmente.
- 3) Os autores, para receberem o certificado, deverão apresentar o seu trabalho, sendo facultativa a presença do coautor durante a apresentação.
- 4) Após receber a carta de aceite, cada participante deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição **no site do evento**. É necessário, no ato de inscrição como estudante de Graduação e de Pós-Graduação ou como professor da Educação Básica, anexar comprovante de seu vínculo estudantil ou laboral.
- 5) As informações para o pagamento da taxa de inscrição estarão disponibilizadas posteriormente no site do evento. **AS TAXAS DE INSCRIÇÃO NÃO SERÃO DEVOLVIDAS SOB NENHUMA HIPÓTESE** e não será possível transferir a taxa de inscrição para outro participante do Congresso.
- 6) As normas para publicação de trabalhos completos nos Anais do V Conel estarão disponíveis posteriormente no site do evento.
- 7) E-mail para contato com a Comissão Organizadora do V Conel: **vconel2019@gmail.com**.
- 8) Site do evento: **<https://www.even3.com.br/vconel/>** (em construção).

III - Datas importantes

Data limite para a submissão de resumos	16 de junho de 2019
Data limite para o envio das cartas de aceite	30 de junho 2019
Data limite para a realização e o pagamento da inscrição no evento	Ver quadro a seguir

VALORES E PRAZOS PARA PAGAMENTO

Categoria	Até 31/07/19	01/08 a 31/08/19	01/09 a 30/09/19	Até 31/10/19 (Somente ouvintes) para
Professores universitários	R\$ 150,00	R\$ 170,00	R\$ 190,00	-
Alunos de Pós-Graduação	R\$ 80,00	R\$ 90,00	R\$ 110,00	-
Alunos de Graduação	R\$ 30,00	R\$ 40,00	R\$ 50,00	-
Professores da Educação Básica	R\$ 80,00	R\$ 90,00	R\$ 110,00	-
Demais interessados	R\$ 150,00	R\$ 170,00	R\$ 190,00	-
Minicursos	R\$ 20,00	R\$ 30,00	R\$ 40,00	-
Ouvintes	R\$ 30,00	R\$ 40,00	R\$ 50,00	R\$ 60,00

PROGRAMAÇÃO – V CONEL

DIA 04/12/2019 – quarta-feira

16h – 19h30	Credenciamento
16h – 17h	Abertura
17h – 18h30	Conferência de abertura: Prof ^a Dr ^a Eni Pulcinelli Orlandi (UNICAMP)
18h30 – 20h	Lançamento de livros

DIA 05/12/2019 – quinta-feira

07h30 – 8h	Credenciamento
08h – 10h	Simpósios – Sessão 1
10h – 10h30	Pôsteres e Coffee break
10h30 – 12h	Mesas 1, 2 e 3

12h – 14h	Almoço
14h – 16h	Simpósios - Sessão 2
16h – 16h30	Pôsteres e Coffee break
16h30 – 19h30	Minicursos

DIA 06/12/2019 – sexta-feira

08h – 10h	Simpósios – Sessão 3
10h – 10h30	Pôsteres e Coffee break
10h30 – 12h	Mesas 4, 5 e 6
12h – 14h	Almoço
14h – 16h	Comunicações individuais
16h – 16h30	Pôsteres e Coffee break
16h30 – 18h	Conferência de Encerramento: Prof ^a Dr ^a Ana Cristina Ostermann (UNISINOS)

Dia 07/12/2019 – sábado: PASSEIO POR ADESÃO AOS MUNICÍPIOS DE SANTA LEOPOLDINA, SANTA MARIA DE JETIBÁ E SANTA TERESA - ES

MESAS REDONDAS DO V CONEL

MESA 1 - NOVAS ONDAS DA SOCIOLINGUÍSTICA VARIACIONISTA

Ronald Beline Mendes (USP)

Lívia Oushiro (UNICAMP)

Raquel Meister Ko. Freitag – (UFS)

Maria Marta Pereira Scherre (UFES/UnB), Lilian Coutinho Yacovenco (UFES) e Leila Maria Tesch (UFES) - Apresentadoras e mediadoras.

MESA 2 - LINGUÍSTICA TEXTUAL E OS DESAFIOS DO HIPERTEXTO

Rivaldo Capistrano Junior (UFES)
Maria da Penha Pereira Lins (UFES)
Vanda Maria Elias (UNIFESP)
Ana Lúcia Tinoco Cabral (PPGEL/UFES)

MESA 3 - ESTUDOS DA TRADUÇÃO

Carlos Rodrigues (UFSC)
Lilian de Paula (UFES)
Lucyenne Vieira Machado (UFES)
Junia Zaidan (UFES)

MESA 4 - LINGUAGEM-EM-USO: LINGUÍSTICA, COGNIÇÃO E CULTURA

Hanna Jakubowicz Batoréo (Universidade Aberta e Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa – CLUNL, Lisboa, Portugal)
Flávia Medeiros Álvaro Machado (UFES)
Gesieny Laurett Neves Damasceno (UFES)

MESA 5 - CONFRONTOS DISCURSIVOS: PODERES E RESISTÊNCIAS NA/PELA LINGUAGEM

Mônica Graciela Zoppi Fontana (UNICAMP)
Júlia Maria Costa de Almeida (UFES)
Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES)

MESA 6 - POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E AQUISIÇÃO E ENSINO DE LÍNGUAS

Ana Claudia Peters Salgado (UFJF)

Rosângela Morello (Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística-
IPOL)

Edenize Ponzó Peres (PUC-MG/UFES/IFES)

Pedro Henrique Witchs (UFES)

SIMPÓSIOS TEMÁTICOS DO V CONEL

1- REFLETINDO SOBRE A LEITURA E A ESCRITA EM UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA

Palavras-chave: Análise do Discurso. Leitura. Escrita. Ensino.

Organização:

Adriana Recla (Faculdades Integradas de Aracruz – FAACZ)

E-mail para contato: arecla@gmail.com

2 - DIVERSIDADE LINGUÍSTICA, POLÍTICA LINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO

Palavras-chave: Diversidade linguística. Políticas linguísticas. Ensino de línguas.

Organização:

Ana Cláudia Peters Salgado (UFJF)

Rosângela Morello (IPOL)

Edenize Ponzó Peres (PUC-MG/UFES/IFES)

Katiuscia Sartori Silva Cominotti (UFES/FAPES)

E-mails para contato: eponzoperes@gmail.com; ksscominotti@gmail.com

3 - ABORDAGEM EPILINGUÍSTICA E ENSINO: OPERAÇÕES POSSÍVEIS COM E SOBRE A LINGUAGEM EM SALA DE AULA

Palavras-chave: Epilinguismo. Operações de linguagem. Ensino.

Organização:

Antônio Carlos Gomes (UFES)

Bruna Mathias do Nascimento de Castro (SEDU-ES)

Cleudson Frisso Braz (Prefeitura Municipal de Itapemirim-ES)

E-mail para contato: antoniocarlos@ifes.edu.br

4 - ESTUDOS PRAGMÁTICOS E COGNITIVOS DA INTERAÇÃO COTIDIANA

Palavras-chave: Pragmática. Linguística Cognitiva. Retórica contrastiva. Ensino-aprendizagem de língua materna e estrangeira.

Organização:

Aurélia Leal Lima Lyrio (UFES)

Carlos Tito de Sá Cunha (UFES)

E-mails para contato: aureliallyrio.al@gmail.com; titoufes@gmail.com

5 - ABORDAGENS LINGUÍSTICAS NA PERSPECTIVA DA LÍNGUA EM USO

Palavras-chave: Abordagens linguísticas. Fala e escrita. Língua em uso.

Organização:

Carmelita Minelio da Silva Amorim (UFES)

Gesieny Laurett Neves Damasceno (UFES)

Lúcia Helena Peyroton da Rocha (UFES)

E-mails para contato: carmelmsa@gmail.com; gesieny@yahoo.com.br; lhpr@terra.com.br

6 - AÇÕES FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA

Palavras-chave: Formação contínua. Iniciativas formadoras. Professores de inglês da educação básica.

Organização:

Christine Sant'Anna de Almeida (UFES)

Eliana Márcia dos Santos Carvalho (UNEB)

Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli (University of Miami)

Paulo Roberto Boa Sorte Silva (UFS)

E-mail para contato: christine.ufes@gmail.com

7 - OS ESTUDOS DE LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA FACE A TEMPOS NEOCONSERVADORES E NEOLIBERAIS

Palavras-chave: Letramentos. Formação docente. Língua inglesa.

Organização:

Cláudia Kawachi (UFES)

Daniel Ferraz (USP/UFES)

Lívia Fortes (UFES)

Luciana Ferrari (UFES)

E-mails para contato: claudiakawachi@gmail.com; danielferrazufes@gmail.com;

lifortes2011@hotmail.com; lfoliveira@hotmail.com

8 – LÍNGUAS DE HERANÇA ALEMÃ NO BRASIL: ENSINO, PESQUISA E CULTURA

Palavras-chave: Variedades linguísticas alemãs. Políticas linguísticas. Manutenção e revitalização linguística.

Organização:

Cristiane Horst (UFFS)

Marcelo Krug (UFFS)

Eduardo Kuster Cid (UFES)

André Kuster Cid (Faculdade Estácio)

E-mails para contato: cristianehorst@yahoo.de; marcelokrug@yahoo.de;
eduardok@ifes.edu.br; arkcid@gmail.com

9 - LINGÜÍSTICA COGNITIVA E TRADUÇÃO/INTERPRETAÇÃO NAS LÍNGUAS NATURAIS

Palavras-chave: Linguística. Cognição. Cultura.

Organização:

Flávia Medeiros Álvaro Machado (UFES)

Hanna Jakubowicz Batoréo (Universidade Aberta e Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa – CLUNL, Lisboa, Portugal)

E-mails para contato: ils.flaviamachado.ils@gmail.com; hannabatoreo@hotmail.com

10 - LÍNGUAS E CULTURAS FRANCESA E ITALIANA EM PERSPECTIVA: PRÁTICAS PLURILÍNGUES EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS

Palavras-chave: Ensino de LE. Cultura francesa. Cultura italiana.

Organização:

Grace Alves da Paixão (UFES)

Igor Porsette (UFES)

E-mails para contato: paixao.grace@gmail.com; igorporsette@gmail.com

11 - MULTILETRAMENTOS, DISCURSO E ENSINO: UM OLHAR PARA AS NOVAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS EM ATIVIDADES DE LINGUAGEM

Palavras-chave: Multiletramentos. Novas Tecnologias. Material Didático.

Organização:

Janayna Bertollo Cozer Casotti (UFES)

Sandro Luis da Silva (UNIFESP)

E-mails para contato: janaynacasotti@gmail.com; sandro.luis2602@gmail.com

12 - GÊNEROS HUMORÍSTICOS: DA ANÁLISE LINGUÍSTICA À PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

Palavras-chave: Gêneros humorísticos. Análise linguística. Ensino.

Organização:

Karine Silveira (IFES)

Alex Caldas Simões (IFES)

E-mail para contato: karine.silveira@ifes.edu.br

13 - LINGUAGEM, ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS COM BAKHTIN E O CÍRCULO NAS PESQUISAS SOBRE LEITURA

Palavras-chave: Bakhtin e o Círculo. Dialogismo. Formação docente. Linguagem.

Organização:

Letícia Queiroz de Carvalho (IFES)

Rodrigo Gonçalves Dias Pitta (SEME – Vila Velha/ES)

Soraya Ferreira Pompermayer (SEDU - Vitória/ES)

E-mails para contato: leticia.carvalho@ifes.edu.br; rodrigopitta@hotmail.com;
sorayap41@gmail.com

14 - FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES

Palavras-chave: Tradutores. Intérpretes. Formação.

Organização:

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (UFES)

Pedro Henrique Witches (UFES)

Silvana Aguiar dos Santos (UFSC)

E-mails para contato: lumatosvieiramachado@gmail.com; pwitches@gmail.com

15 - SOCIOFUNCIONALISMO

Palavras-chave: Variação e funcionalismo. Gramaticalização. Mudança linguística.

Organização:

Maria Marta Pereira Scherre (UFES/UnB)

Maria da Conceição Auxiliadora de Paiva (UFRJ)

Lilian Coutinho Yacovenco (UFES)

Leila Maria Tesch (UFES)

E-mails para contato: mscherre@gmail.com; paiva@club-internet.fr;

lilianyacovenco@yahoo.com.br; leilatesch@gmail.com

16 – TALIAN (VÊNETO BRASILEIRO) VERSUS ITALIANO STANDARD: ENSINO E PESQUISA

Palavras-chave: Talian. Italiano standard. Manutenção linguística.

Organização:

Mariza Silva de Moraes (UFES)

Sueli Gomes da Silva Oliveira (Colégio Americano/Rede Doctum)

Annita Gullo (UFRJ)

Vitor da Cunha Gomes (UFRJ)

E-mails para contato: mariza.sm@terra.com.br; sueliletras@yahoo.com.br;

annitagullo@gmail.com; vitornaitalia@hotmail.com

17 - ANÁLISE DA CONVERSA E ANÁLISE DE NARRATIVAS

Palavras-chave: Fala-em-interação social. Narrativas. Categorização de pertencimento.

Organização:

Roberto Perobelli de Oliveira (UFES)

Mayara de Oliveira Nogueira (UFES/FAPES)

E-mails para contato: robertoperobelli@gmail.com; nogueiradv@hotmail.com



Comissão Organizadora:

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (UFES - Presidente)

Cláudia Jotto Kawachi Furlan (UFES - Vice-presidente)

Edenize Ponzo Peres (PUC-MG/UFES/IFES)

Pedro Henrique Witches (UFES)

Comissão Científica:

Adriana Recla (FAACZ-ES)

Alex Caldas Simões (IFES)

Ana Cláudia Peters Salgado (UFJF)

André Kuster Cid (Faculdade Estácio)

Annita Gullo (UFRJ)

Antônio Carlos Gomes (IFES)

Aurélia Leal Lima Lyrio (UFES)

Carlos Tito de Sá Cunha (UFES)

Carmelita Minelio da Silva Amorim (UFES)

Christine Sant'Anna de Almeida (UFES)

Cristiane Horst (UFFS)

Edenize Ponzo Peres (PUC-MG; UFES; IFES)

Eduardo Kuster Cid (IFES)

Eliana Márcia dos Santos Carvalho (UNEB)

Flávia Medeiros Álvaro Machado (UFES)

Gesieny Laurett Neves Damasceno (UFES)

Grace Alves da Paixão (UFES)

Hanna Jakubowicz Batoréo (Universidade Aberta e Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa – CLUNL)

Igor Porsette (UFES)



Janayna Bertollo Cozer Casotti (UFES)
Karine Silveira (UFES/FAPES)
Katiúscia Sartori Silva Cominotti (UFES/FAPES)
Leila Maria Tesch (UFES)
Letícia Queiroz de Carvalho (UFES)
Lilian Coutinho Yacovenco (UFES)
Lúcia Helena Peyroton da Rocha (UFES)
Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (UFES)
Marcelo Krug (UFFS)
Maria da Conceição Auxiliadora de Paiva (UFRJ)
Maria Marta Pereira Scherre (UFES/UnB)
Mariza Silva de Moraes (UFES)
Mayara de Oliveira Nogueira (UFES/FAPES)
Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli (University of Miami)
Paulo Roberto Boa Sorte Silva (UFS)
Pedro Henrique Witches (UFES)
Roberto Perobelli de Oliveira (UFES)
Rodrigo Gonçalves Dias Pitta (SEME – Vila Velha/ES)
Rosângela Morello (IPOL)
Sandro Luis da Silva (UNIFESP)
Silvana Aguiar dos Santos (UFSC)
Soraya Ferreira Pompermayer (SEDU - Vitória/ES)
Sueli Gomes da Silva Oliveira (UFES)
Vitor da Cunha Gomes (UFRJ)